

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»



Утверждаю
Директор ГАПОУ «Казанский
политехнический колледж»
Ахмадеев Р.Р.
«12» 2099г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности
в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762.

Внеклассическая деятельность — специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», отличная от урочной системы обучения.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижений общих и профессиональных компетенций выпускников, создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеклассическая деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся образовательного учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеклассическая деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных дисциплин, обеспечивающих различные интересы студентов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с целью внеурочной деятельности.

Внеклассическая деятельность может быть организована по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценостное общение;
- художественное творчество,

- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
 - техническое творчество,
 - трудовая (производственная) деятельность,
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - туристско-краеведческая деятельность;
- в формах:
 - экскурсии,
 - кружки,
 - секции,
 - олимпиады,
 - конкурсы,
 - научно-практические конференции,
 - соревнования,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д..

3.3. Ведущими формами деятельности по направлениям могут быть следующие: Духовно-нравственное направление:

- беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- проведение совместных праздников;
- экскурсии;
- студенческая благотворительность;
- тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия);
- организация выставок.

Социальное направление:

- тренинги;
- ролевые игры;
- акции;
- социальные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с обучающимися.
- тематические беседы;
- спортивные конкурсы, викторины, пропаганда ЗОЖ;
- поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений обучающихся;
- занятия в спортивных секциях;
- организация походов выходного дня;
- туристические походы.

Общеинтеллектуальное, общекультурное направление:

- культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники в колледже;
- художественные выставки;
- праздничное оформление колледжа и аудиторий.

Технологии:

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в профессиональной образовательной организации осуществляется заместитель директора по направлению деятельности (УВР) на основании своих должностных обязанностей.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора.

План работы колледжа разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной профессиональной образовательной программы.

Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

4.2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться преподавателями и классными руководителями.

Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется куратором в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию плана воспитательной работы колледжа, плана воспитательной работы по группе, планам ПЦК (декады ПЦК), плана работы руководителя физического воспитания, плана работы руководителя ОБЖ, плана

работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, плана работы методических объединений кураторов и тд.

Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилам хранения и ведения классных журналов. Журналы хранятся в специально отведённом для этого месте.

4.3. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио группы.

Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио может иметь следующую структуру: Проект I раздел «Мой портрет» (информация о владельце); II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования); Конкурсы профессионального мастерства, спортивные соревнования: участие в конкурсах различного уровня (образовательной организации, региона, страны), прописываются все достижения. Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных, тематических, профессиональных олимпиадах. Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы. Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурномассовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие.

Для контроля результатов внеурочной работы могут быть использованы следующие формы: конкурсы профессионального мастерства, творческие задания, эссе, круглый стол, диспут, дискуссия, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие проекты в рамках одной дисциплины, междисциплинарные и профессиональные проекты, презентации, компьютерные симуляции, виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски и др.